

Протокол 3

совещания при начальнике МБУ «Отдел образования»

руководителей общеобразовательных учреждений Пестречинского муниципального района

Дата: 8.02.2021г.

Присутствовали: начальник МБУ «Отдел образования» М.А. Харитонов, зам. начальника по учебной работе Е.Н.Шатаева, руководители общеобразовательных учреждений методисты МБУ «Отдел образования»

Повестка дня :

1. Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4-х классах (5 класс) на основе статистических данных

Методические рекомендации для образовательных организаций

По первому вопросу выступила, зам. начальника по учебной работе Е.Н.Шатаева которая представила подробный анализ результатов ВПР в 4-х классах (5 класс). В проверочных работах принимали участие обучающиеся 4-х классов (5 класс) образовательных учреждений Пестречинского муниципального района в количестве: по русскому языку - 303 обучающихся; по математике - 303 обучающихся; по окружающему миру - 303 обучающихся.

Результаты выполнения проверочных работ по математике
Таблица 1 (Были представлены на слайдах).

В таблице 1 показано распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по математике по пятибалльной шкале в сравнении со среднероссийскими и республиканскими показателями. Из данных видно, что в основном школьники справились с проверочной работой. Положительную отметку получили 97,69% обучающихся, что ниже показателя 2019г на 1,49%. Этот показатель выше республиканского на 0,74% и на 4,67% выше среднего по России. Количество учащихся, показавших «хорошие» и «отличные» результаты, составило 74,59%

Таблица 2 Распределение участников ВПР в 4-х классах Пестречинского района по образовательным учреждениям, в соответствии с полученными отметками по математике (в сравнении с результатами по Республике Татарстан и России) (Были представлены на слайде).

Не достигли базового уровня выполнили менее 50% теста - 2,31% учащихся и получили оценку «2» ученики: МБОУ "Кошачовская средняя общеобразовательная школа" - 4,17%, МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" - 1,54%, МБОУ "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" - 11,43%, МБОУ "Надеждинская основная общеобразовательная школа" - 33,33%

Достигли базового уровня:

выполнили 50% заданий - 23,1% учащихся

Достигли повышенного уровня:

выполнили от 65% до 75% заданий - 50,5% учащихся.

Достигли высокого уровня:

От 75% до 100% заданий - 24,09% учащихся.

Метапредметными умениями при работе с текстовыми задачами овладели все учащиеся:
общее понимание текста - 72%,

глубокое детальное понимание содержания текста - 67%,

умеют использовать информацию из текста для различных целей - 54% учащихся 4-х классов.

Задания из раздела «Выпускник получит возможность научиться» выполнили 41% выпускников.

Результаты выполнения проверочных работ по окружающему миру.

В таблице 3 показано(слайд) распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по окружающему миру по пятибалльной шкале в сравнении со среднероссийскими показателями. Качество обученности по окружающему миру равно – 99,01% , что ниже результатов предыдущего года на 0,99%

Не достигли базового уровня выполнили менее 50% теста – 0,99% учащихся и получили оценку «2» ученики: МБОУ "Коцаковская средняя общеобразовательная школа" - 3,7%, МБОУ "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" -5,56%

Достигли базового уровня:

выполнили 50% заданий –25,08 % учащихся

Достигли повышенного уровня:

выполнили от 65% до 75% заданий – 58,42% учащихся.

Достигли высокого уровня:

От 75% до 100% заданий -15,51% учащихся.

Метапредметными умениями при работе с текстовыми задачами овладели все учащиеся:

общее понимание текста - 78%,

глубокое детальное понимание содержания текста –54%,

умеют использовать информацию из текста для различных целей -66% учащихся 4-х классов.

Задания из раздела «Выпускник получит возможность научиться» выполнили- 52% выпускников.

Так же показала сравнение показателей выполнения ВПР в 4-х классах за 3 года

В таблице приведена динамика показателей выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (средний балл по предмету) .(Были представлены слайды).

Отметила, что из данных таблицы можно видеть динамику снижения качества по предметам в некоторых образовательных учреждениях. Несмотря на то, что почти все учащиеся справились с ВПР, выполнили большую часть заданий и освоили базовые знания и умения, наблюдается снижение качества обученности по предметам.

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 года, написание ВПР прошло в сентябре 2020г. Нельзя не отметить, что это большой стресс для учащихся. Но все учащиеся справились с работой, показали реальный уровень своей подготовленности.

Решение:

-Провести подробный анализ качества ВПР для устранения пробелов по предметам, пересмотреть подходы к обучению и закреплению учебного материала.

- Формировать у учащихся метапредметные умения, учить работать с текстом, находить и обрабатывать информацию.

- Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.

- Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.

- Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.

- Непрерывный процесс повышения квалификации учителей.

8.02.2021г.

Секретарь:



Л.Х.Иванова

**Мониторинг качества начального образования
Пестречинского муниципального района
по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР)
по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-классах
(по программе 4-х классов)
2020 год**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 №1746 «О проведении с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-х классах.

В проверочных работах принимали участие обучающиеся 5-х классов образовательных учреждений Пестречинского муниципального района в количестве: по русскому языку -303 обучающихся; по математике - 303 обучающихся; по окружающему миру – 303 обучающихся.

Основные результаты выполнения проверочных работ

1. Результаты выполнения проверочных работ по математике

Таблица 1

| Статистика по отметкам | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Дата: | 14.09.2020 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Республика Татарстан | 1184 | 39876 | 3,05 | 22,2 | 46,82 | 27,93 |
| Пестречинский муниципальный район | 14 | 303 | 2,31 | 23,1 | 50,5 | 24,09 |

В таблице 1 показано распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по математике по пятибалльной шкале в сравнении со среднероссийскими и республиканскими показателями. Из данных видно, что в основном школьники справились с проверочной работой. Положительную отметку получили **97,69% обучающихся**, что ниже показателя 2019г на 1,49%. Этот показатель выше республиканского на 0,74% и на 4,67% выше среднего по России. Количество учащихся, показавших «хорошие» и «отличные» результаты, составило 74,59%

Таблица 2 **Распределение участников ВПР в 5-х классах Пестречинского района по образовательным учреждениям, в соответствии с полученными отметками по математике (в сравнении с результатами по Республике Татарстан и России)**

| Группы участников | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
|--------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|-----------|-------|
| Вся выборка | 136969 9 | 6,98 | 27,09 | 43,9 7 | 21,96 |
| Республика Татарстан | 39876 | 3,05 | 22,2 | 46,8 2 | 27,93 |
| Пестречинский муниципальный район | 303 | 2,31 | 23,1 | 50,5 | 24,09 |
| МБОУ "Коцаковская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 24 | 4,17 | 25 | 50 | 20,83 |
| МБОУ "Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана Ахметзяновича" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 19 | 0 | 26,32 | 42,1 1 | 31,58 |
| МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 65 | 1,54 | 15,38 | 50,7 7 | 32,31 |
| МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 84 | 0 | 27,38 | 46,4 3 | 26,19 |
| МБОУ "Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | 14 | 0 | 28,57 | 50 | 21,43 |
| МБОУ "Пановская основная общеобразовательная школа" | 7 | 0 | 28,57 | 57,1 4 | 14,29 |
| МБОУ "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 35 | 11,43 | 20 | 42,8 6 | 25,71 |
| МБОУ "Кулаевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 7 | 0 | 28,57 | 57,1 4 | 14,29 |
| МБОУ "Богородская средняя общеобразовательная школа " Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | 31 | 0 | 16,13 | 77,4 2 | 6,45 |
| МБОУ "Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 8 | 0 | 50 | 37,5 | 12,5 |
| МБОУ "Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|-------|-------|
| района Республики Татарстан" | | | | | |
| МБОУ "Отар-Дубровская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
| МБОУ "Надеждинская основная общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | 3 | 33,33 | 0 | 33,33 | 33,33 |

Не достигли базового уровня выполнили менее 50% теста – 2,31% **учащихся** и получили оценку «2» ученики: МБОУ "Кошаровская средняя общеобразовательная школа" - 4,17%, МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" - 1,54%, МБОУ "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" -11,43%, МБОУ "Надеждинская основная общеобразовательная школа" -33,33%

Достигли базового уровня:

выполнили 50% заданий –23,1 % учащихся

Достигли повышенного уровня:

выполнили от 65% до 75% заданий – 50,5% учащихся.

Достигли высокого уровня:

От 75% до 100% заданий -24,09% учащихся.

Метапредметными умениями при работе с текстовыми задачами овладели все учащиеся:

общее понимание текста - 72%,

глубокое детальное понимание содержания текста – 67%,

умеют использовать информацию из текста для различных целей -54% учащихся 4-х классов. Задания из раздела «Выпускник получит возможность научиться» выполнили 41% выпускников.

2. Результаты выполнения проверочных работ по окружающему миру.

Таблица 3 Статистика по отметкам

| | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|------------------------------------------|------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Республика Татарстан | 39654 | 0,82 | 23,95 | 59,86 | 15,37 |
| Пестречинский муниципальный район | 303 | 0,99 | 25,08 | 58,42 | 15,51 |

В таблице 3 показано распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по окружающему миру по пятибалльной шкале в сравнении со среднероссийскими показателями. Качество обученности по окружающему миру равно – **99,01%** , что ниже результатов предыдущего года на 0,99%

Таблица 4 Распределение участников ВПР в 5-х классах Пестречинского района по образовательным учреждениям, в соответствии с полученными отметками по окружающему миру (в сравнении с результатами по Республике Татарстан и России)

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Республика Татарстан | 1184 | 39654 | 0,82 | 23,95 | 59,86 | 15,37 |
| Пестречинский муниципальный район | 14 | 303 | 0,99 | 25,08 | 58,42 | 15,51 |
| МБОУ"Кошачковская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 27 | 3,7 | 25,93 | 62,96 | 7,41 |
| МБОУ"Шалинская средняя общеобразовательная школа имени Сафина Файзрахмана Ахметзяновича" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 18 | 0 | 27,78 | 33,33 | 38,89 |
| МБОУ"Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 66 | 0 | 21,21 | 66,67 | 12,12 |
| МБОУ"Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 82 | 0 | 17,07 | 60,98 | 21,95 |
| МБОУ"Старо-Шигалеевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | | 12 | 0 | 41,67 | 50 | 8,33 |
| МБОУ"Пановская основная общеобразовательная школа" | | 7 | 0 | 14,29 | 85,71 | 0 |
| МБОУ"Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 36 | 5,56 | 25 | 58,33 | 11,11 |
| МБОУ"Кулаевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 7 | 0 | 0 | 71,43 | 28,57 |
| МБОУ"Богородская средняя общеобразовательная школа " Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | | 31 | 0 | 51,61 | 41,94 | 6,45 |
| МБОУ"Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| МБОУ"Кряш-Сердинская основная общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МБОУ"Отар-Дубровская средняя | | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|-----|-------|
| общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан | | | | | |
| МБОУ"Надеждинская основная общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | 3 | 0 | 33,33 | 0 | 66,67 |
| МБОУ"Кибячинская основная общеобразовательная школа" Пестречинского муниципального района Республики Татарстан" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Не достигли базового уровня выполнили менее 50% теста – 0,99% **учащихся** и получили оценку «2» ученики: МБОУ "Коцаковская средняя общеобразовательная школа" - 3,7%, МБОУ "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа" - 5,56%

Достигли базового уровня:

выполнили 50% заданий – 25,08 % учащихся

Достигли повышенного уровня:

выполнили от 65% до 75% заданий – 58,42% учащихся.

Достигли высокого уровня:

От 75% до 100% заданий - 15,51% учащихся.

| № | Блоки ПООП НОО выпускные результаты / условия реализации, возможности, условия или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение |
| 2 | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать |
| 3(1) | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, |
| 3(2) | овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, |
| 3(3) | для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать |
| 4 | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать |
| 5 | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и |
| 6(1) | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, |
| 6(2) | в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, |
| 6(3) | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач |
| 7(1) | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно |
| 7(2) | Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценить |
| 9(1) | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и |
| 9(2) | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической |
| 9(3) | <i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i> |
| 10(1) | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно |
| 10(2) | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, |

Метапредметными умениями при работе с текстовыми задачами овладели все учащиеся:

общее понимание текста - 78%,

глубокое детальное понимание содержания текста - 54%,

умеют использовать информацию из текста для различных целей - 66% учащихся 4-х классов. Задания из раздела «Выпускник получит возможность научиться» выполнили 52% выпускников.

4. Сравнение показателей выполнения ВПР в 4-х классах за 3 года

В таблице приведена динамика показателей выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (средний балл по предмету)

| | математика | | | русский язык | | | окружающий мир | | |
|--------------------|-------------|-------------|----------------|--------------|-------------|----------------|----------------|-------------|----------------|
| | 2018г од | 2019г од | 2020г(5к л) | 2018г од | 2019г од | 2020г(5к л) | 2018г од | 2019г од | 2020г(5к л) |
| Богородская СОШ | 4,2 | | 3,9 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 4 | 3,9 | 3,5 |
| Кошачковская СОШ | 4,3 | | 3 | 4,2 | 4 | 3,4 | 4,2 | 4,2 | 3,7 |
| Кулаевская СОШ | 3,7 | | 3,86 | 3,9 | 3,6 | 3,7 | 4,1 | 4,1 | 4,3 |
| Л-Кокушкинская СОШ | 4,25 | | 3,83 | 4,2 | 4 | 3,6 | 4,05 | 4,1 | 3,8 |
| О-Дубровская СОШ | 3,5 | | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 |
| ПСОШ №1 | 4,4 | | 4,14 | 3,8 | 4,2 | 3,9 | 3,98 | 3,9 | 3,9 |
| ПСОШ №2 | 4,12 | | 4 | 3,71 | 4,1 | 3,9 | 4,04 | 4,3 | 4 |
| С-Шигалеевская СОШ | 3,7 | | 3,93 | 3,5 | 3,8 | 3,5 | 3,9 | 3,7 | 3,7 |
| Шалинская СОШ | 4 | | 4,05 | 4,2 | 3,8 | 3,9 | 3,86 | 4,1 | 4,1 |
| Т-Ходяшевская СОШ | 4,4 | | 3,63 | 4,2 | 3,8 | 3,8 | 4,4 | 3,4 | 3,6 |
| Читинская ООШ | - | | - | - | 4 | - | - | 4 | - |
| К-Сердинская | 4 | | 4 | 4 | 3,5 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|-------------|------------|-----|------------|--|-------------|-----|------------|
| я ООШ | | | | | | | | | |
| Конская ООШ | 4,1 | - | 3,8 | 3,6 | | | 4,6 | 4,2 | |
| Пановская ООШ | 3,5 | 3,86 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | | 3,5 | 4 | 3,9 |
| Кибечинска я ООШ | 3,66 | 4 | 3,66 | 4 | 4 | | 3,66 | 4 | 4 |
| Надеждинс кая ООШ | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,2 | 4 | | 4 | 4 | 4,3 |
| | | | | 3,9 | | | | | |
| Район | 3,95 | 3,96 | 3,6 | | 3,7 | | 3,98 | | 3,9 |
| РТ | | 4 | | 4 | 3,68 | | | | 3,9 |

Из данных таблицы можно видеть динамику снижения качества по предметам в некоторых образовательных учреждениях. Несмотря на то, что почти все учащиеся справились с ВПР, выполнили большую часть заданий и освоили базовые знания и умения, наблюдается снижение качества обученности по предметам.

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 года, написание ВПР прошло в сентябре 2020г. Нельзя не отметить, что это большой стресс для учащихся. Но все учащиеся справились с работой, показали реальный уровень своей подготовленности.

Выводы и рекомендации:

- Провести подробный анализ качества ВПР для устранения пробелов по предметам, пересмотреть подходы к обучению и закреплению учебного материала.
- Формировать у учащихся метапредметные умения, учить работать с текстом, находить и обрабатывать информацию.
- Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.
- Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.
- Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.
- Непрерывный процесс повышения квалификации учителей.